

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

<b>Denominazione</b>	<b>GET STARTED</b>	
<b>Competenze attese a livello di Uda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo della lingua inglese per scopi comunicativi in contesti situazionali familiari e sociali a livello A2</li> </ul>	
<b>Competenze 2 5 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sulla lingua straniera e sulle sue regole di funzionamento.</li> <li>• Utilizzare la lingua straniera in ambiti diversi.</li> <li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo.</li> <li>• Acquisire ed interpretare le informazioni.</li> </ul>	
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a progettare in relazione al compito stabilito.</li> <li>• Saper comunicare i risultati appresi.</li> <li>• Collaborare con docenti e compagni in modo costruttivo.</li> <li>• Saper lavorare in gruppo rispettando ruoli e compiti.</li> </ul>	
<b>Risorse</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Capacità/Abilità</b>
<b>Docente di Inglese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico fondamentale per semplici comunicazioni in contesti formali ed informali.</li> <li>• Present simple and present continuous.</li> <li>• Simple past.</li> <li>• Future forms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi di vario tipo.</li> <li>• Saper comunicare su situazioni afferenti la routine quotidiana.</li> <li>• Saper descrivere avvenimenti del passato.</li> <li>• Saper parlare di situazioni ed eventi futuri.</li> <li>• Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi di vario tipo.</li> <li>• Affrontare diverse situazioni comunicative scambiando informazioni e idee per esprimere anche il proprio punto di vista.</li> </ul>
<b>Utenti destinatari</b>	Studenti della classe IVB MAT.	
<b>Prerequisiti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali strutture della lingua inglese, della grammatica e del lessico.</li> <li>• Saper usare il dizionario.</li> <li>• Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare i testi a disposizione.</li> <li>• Saper utilizzare gli strumenti digitali.</li> </ul>	

## UNITA' DI APPRENDIMENTO

<b>Fase di applicazione</b>	I e II quadrimestre
<b>Sequenza Fasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Present simple e relativi esercizi.</li><li>• Present continuous e relativi esercizi.</li><li>• Past simple e relativi esercizi.</li><li>• Future forms e relativi esercizi.</li><li>• Letture e comprensione di testi di vario tipo.</li></ul>
<b>Metodologia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Peer to peer</li><li>• Lavoro di gruppo</li><li>• Lavoro individuale</li><li>• Problem solving</li></ul>
<b>Strumenti</b>	Libro di testo, risorse da Internet, materiale fornito dal docente, schede di approfondimento.
<b>Valutazione</b>	<p>La valutazione finale terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• prodotto finale</li><li>• rispetto dei tempi</li><li>• ricerca e gestione delle informazioni</li><li>• relazioni con figure adulte di riferimento</li><li>• capacità comunicative ed espressive</li><li>• uso del linguaggio nella lingua straniera</li><li>• capacità di utilizzare le conoscenze acquisite</li><li>• creatività</li><li>• autovalutazione</li></ul>

Santeramo, 15/11/2023

LA DOCENTE  
Prof.ssa Mariangela De Carne

